

به یاد دکتر علیمحمد کاردان

شناسنامه‌ی فرهنگی:

ولادت: فروردین ۱۳۰۶

دوران ابتدایی: ۱۳۱۲

دانشسرای مقدماتی: ۱۳۲۴-۱۳۲۲

دانشسرای عالی: ۱۳۲۵

لیسانس فلسفه و علوم تربیتی: ۱۳۲۸

اعزاز به ژنو: ۱۳۲۸

دریافت درجه‌ی دکتری: ۱۹۵۷ / ۱۳۳۶

بازگشت از ژنو: ۱۳۳۶

دانشیاری دانشگاه تهران: ۱۳۳۷

عضویت در مؤسسه‌ی مطالعات و تحقیقات اجتماعی:

۱۳۳۷

مدیرکل آموزشی دانشگاه تهران: ۱۳۴۰

برگزاری اولین کنکور سراسری: ۱۳۴۲

ریاست دانشکده‌ی علوم تربیتی: ۱۳۴۸ تا انقلاب اسلامی

مدیریت مؤسسه‌ی روان‌شناسی: ۶۳-۷۶

عضویت پیوسته‌ی فرهنگستان علوم: ۱۳۶۹ تاکنون

مدیر گروه علوم تربیتی «سازمان تهیه و تدوین کتب درسی و

دانشگاهی» (سمت)

عضو شورای پژوهشی «پژوهشگاه علوم انسانی»

عضو هیأت ممیزه دانشگاه تهران

عضو شورای عالی آموزش و پرورش

مؤسس انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران

نخستین مدرس روان‌شناسی اجتماعی و روش تحقیق در ایران

نخستین برگزیده‌ی چهره ماندگار در حوزه‌ی تعلیم و تربیت

دانشگاه تهران یکی از مفاخر علمی خود را از دست داد و جامعه‌ی علمی و دانشگاهی، همکاران و دانشجویان ایشان در فراق استاد و چهره‌ی با سابقه فرهنگی و دانشگاهی خود سوگوارند.

دکتر کاردان از نوادر کسانی بود که هم بر تدریس و کلاس داری تسلط داشت و مطالب ارزنده و تازه را به شاگردان ارائه می‌داد و هم استعداد مدیریتی و برنامه‌ریزی در نهاد او وجود داشت، که نظام مسایل آموزشی و کیفیت دانشجویپذیری دانشگاه تهران مرهون کوشش و توانایی اوست.

آنان که در دوران ریاست دکتر کاردان بر دانشکده‌ی علوم تربیتی دانشگاه تهران با او کار کرده‌اند، نظم و ترتیب و مدیریت و سازمان‌دهی او را می‌ستایند و استادان و دانشجویان، او را از مدیرانی می‌دانند که جامع علم و عمل و واجد مسایل نظری و عملی تعلیم و تربیت بوده است و آنان که در زمان مدیریت آموزشی دانشگاه تهران با او همکاری داشته‌اند، او را از کسانی برمی‌شمارند که میان علوم محض و تجربی و علوم انسانی و اسلامی تعادل برقرار می‌نمود و معتقد بود که این دو گرایش، هم چون تن و جان، مکمل یکدیگرند و دانشگاه واقعی آنجاست که دانشجویان آن در این زمینه به افراط و تفریط کشانده نشوند (برگرفته از زندگی‌نامه و خدمات علمی و فرهنگی دکتر علی محمد کاردان، انجمن آثار و مفاخر فرهنگی).

آخرین نوشته:

به نام آن که جان را فکرت آموخت

در جهان کنونی اهمیت انسان و علوم انسانی هر روز بیش تر آشکار می شود و پژوهشگران این علوم در تحقیقات خود همواره با اندیشه و رفتار و حالات روانی دیگر آدمی که در محیط اجتماعی و داد و ستد افراد انسانی با یکدیگر پدید می آیند سرو کار دارند. به عبارت دیگر، رفتار و شخصیت آدمی در گروه های اجتماعی ساخته و پرداخته و ظاهر می شود و مطالعه ی آن، موضوع روان شناسی اجتماعی است.

این علم که از عمر آن نزدیک به یک قرن می گذرد، در همه ی زمینه های زندگی آدمی می تواند در حل مشکلات نظری و عملی کارساز باشد. اما در کشور ما اهمیت آن، چنان که باید و شاید شناخته نیست و دانش نسبتاً نوینی است که رشد و گسترش و از این مهم تر، شناخت اهمیت آن از سوی مردم به هم فکری و همکاری دانشمندان آن نیازمند است و این کاری است که به همت اعضای انجمن روان شناسی اجتماعی ایران که به تازگی تأسیس یافته صورت گرفته و خواهد گرفت.

دکتر علیمحمد کاردان

مؤسس انجمن روان شناسی اجتماعی ایران

* مطالب فوق برگرفته از یادنامه ای است که توسط مدیریت روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشکده ی روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران به چاپ رسیده است.

آثار:

کتاب ها:

تألیفات: ۱۰ عنوان

ترجمه: ۲۲ عنوان

مقالات:

تألیفات: ۵۵ عنوان

ترجمه ۶ عنوان

مقالات در سمینارها و کنفرانس های داخلی و خارجی:

۲۷ عنوان