

گزارشی از دوره‌ی تأمین مدرس طرح غنی سازی تجارب یاددهی- یادگیری ریاضی

زهره پندی

روز اول:

- * بیان اهداف و انتظارات دوره‌ی آموزشی با حضور اعضای شورای راهبری؛
- * کارگاه حل مسئله؛
- * بحث نظری درباره‌ی رویکردهای یاددهی- یادگیری؛
- * انجام کار گروهی برای مقایسه‌ی شیوه‌های تدریس با دو رویکرد رفتارگرایی و ساخت و سازگرایی؛
- * بحث نظری پیرامون تفاوت‌های دو رویکرد رفتارگرایی و ساخت و سازگرایی.

روز دوم

- * انجام کار گروهی و اجرای تعدادی از فعالیت‌های طرح شده در محتوای اولیه‌ی تألیف شده در راستای اهداف طرح غنی سازی؛
- * مرور قسمت‌های دیگری از محتوای اولیه‌ی تألیف شده؛
- * کارگاه حل مسئله؛
- * انجام کار گروهی جهت شناخت ویژگی‌های فعالیت‌های غنی و طراحی فعالیت‌های جدید (علاوه بر محتوای ارائه شده در این دوره) در راستای طرح.

روز سوم

- * انجام کار گروهی برای ارزیابی فعالیت‌های طرح شده‌ی هر گروه در گروه‌های دیگر و بحث بیشتر درباره‌ی ملاک‌های طراحی فعالیت غنی؛
- * مرور دیگر قسمت‌های محتوا و نقد فعالیت‌ها با توجه به ملاک‌های بحث شده؛
- * بحث نظری پیرامون ارزشیابی و شیوه‌های آن؛
- * طراحی فعالیت به صورت انفرادی.

روز چهارم

- * انجام کار گروهی برای نقد، ارزیابی و اصلاح فعالیت‌های طرح شده در روز گذشته توسط هریک از اعضای گروه؛
- * بحث و تبادل نظر درباره‌ی چگونگی برگزاری دوره و اجرای طرح در استان‌ها با مشارکت جمعی از شرکت‌کنندگان در دوره.

چندی است دفتر آموزش راهنمایی تحصیلی معاونت آموزش و پرورش نظری و فن آوری، کار بر روی طرحی با عنوان «غنی سازی تجارب یادگیری دروس علوم تجربی و ریاضی» را آغاز کرده است. ارزشمند کردن فرصت‌های یادگیری، ایجاد زمینه برای اندیشه‌ورزی دانش آموزان و بها دادن به عاملیت معلم و مدیر در فرآیند یاددهی- یادگیری از پیش فرض‌های اصلی این طرح به شمار می‌رود. در این طرح، اثربخش نمودن تجارب یادگیری در پنج محور مورد توجه قرار گرفته است:

- * سودمند یا مفید ساختن برنامه‌ی درسی؛
 - * به کار بستن فعالیت‌های فکری و عملی (مهارت‌های فرآیندی و دست‌ورزی)؛
 - * ایجاد فرهنگ یادگیری از همیاران و همکاران؛
 - * یادگیری فعال؛
 - * سنجش برای یادگیری.
- قرار است در سال تحصیلی جاری، این طرح به صورت آزمایشی برای سال اول دوره‌ی راهنمایی در حدود ۷۰۰ مدرسه به اجرا درآید. برای این منظور اقدامات زیر انجام شده است:
- * تحلیل محتوای کتاب‌های درسی؛
 - * تألیف محتوای اولیه‌ی مورد نیاز برای غنی سازی تجارب یادگیری.
- دوره‌ی تأمین مدرس برای این طرح نیز در تاریخ ۱۳۸۸/۵/۲۵ تا ۱۳۸۸/۵/۲۸ در مرکز تربیت معلم شهید شرافت تهران برگزار شد. در این دوره نمایندگان از همه‌ی استان‌های کشور حضور داشتند. قرار است این نماینده‌ها که به قول یکی از خودشان، ژنرال‌های استان خود هستند، پیغام‌رسان این طرح در استان‌های خود باشند و دوره‌ای شبیه این دوره را برای معلمین مجری طرح در استان‌های محل خدمت خود اجرا کنند. پس از آن مجری، نماینده و رابط دفتر آموزش راهنمایی تحصیلی برای نظارت و ارزیابی کیفیت و نتایج اجرای طرح در استان‌ها باشند.
- در این جا خلاصه‌ای از برنامه‌های دوره‌ی تأمین مدرس طرح غنی سازی تجارب یادگیری در بخش ریاضی که توسط خانم‌ها زهره پندی، سپیده چمن‌آرا، نسرین حسن‌پور و فیروزه فروزبخش اجرا شد، آمده است: